

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **Подготовки к процедуре и процедуры защиты выпускной квалификационной работы** для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,

канд. ист. наук, доцент



А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи	4
1.2. Структура выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	5
2. Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки и защиты ВКР	5
3. Содержание выпускной квалификационной работы, порядок ее подготовки и защиты..	6
3.1. Требования, предъявляемые к ВКР.....	6
3.2. Условия и сроки выполнения ВКР	7
3.3. Порядок защиты ВКР	7
4. Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	8
5. Перечень литературы для подготовки к выполнению и защите ВКР.....	9

1. Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации подготовлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), зарегистрированного в Минюсте России 28.02.2018 г., регистрационный № 50182, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.), учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология (форма обучения: очная, заочная), утвержденного Ученым Советом Университета от 31.03.2023 г., протокол № 2.

Получение высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (образовательная программа «Бакалавриат») позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Подготовка по направлению 39.03.01 Социология (образовательная программа «Бакалавриат») предполагает не только формирование специализированных знаний по социо-гуманитарным и другим специализированным дисциплинам, но и развитие личностных качеств.

1.1. Цель и задачи

Образовательные цели программы подготовки бакалавра социологии заключаются в выпуске конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере; в развитии способности выпускников работать как самостоятельно, так и в составе команды; в совершенствовании навыков построения карьеры, формировании у студентов целостного представления в области социологии.

Воспитание и развитие социально-личностных качеств предполагает развитие у студентов профессионализма, самостоятельности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, общительности, терпимости, а также повышение общей и профессиональной культуры.

Целью защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, далее – ВКР) является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «ДонГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Достижению данной цели служат следующие **задачи**:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта РФ по направлению 39.03.01 Социология;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа), являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной профессиональной деятельности.

Дипломная работа представляет собой научно-исследовательскую работу, подготовленную на базе изучаемых учебных дисциплин, практик, сотрудничества в смежных областях и связанную с решением актуальных научных или профессионально-творческих задач повышенной сложности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2. Структура выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДонГУ», подготовка и защита ВКР (дипломной работы) для направления подготовки 39.03.01 Социология образовательной программы «Бакалавриат» включает процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерства науки и высшего образования РФ.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки и защиты ВКР

Универсальные компетенции выпускника.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции.

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности выпускника.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Профессиональные компетенции.

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации.

ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования в рамках заданных моделей, подходов и методов под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-4 Способен реализовывать социологические проекты в рамках социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалистов более высокой квалификации.

ПК-5 Способен организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и/или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями под руководством специалистов более высокой квалификации.

ПК-6 Способен осуществлять выбор и адаптацию социальной технологии к решению актуальной социальной проблемы с учётом характеристик субъекта и социокультурных, демографических, экономических и других условий реализации.

ПК-7 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

3. Содержание выпускной квалификационной работы, порядок ее подготовки и защиты

3.1. Требования, предъявляемые к ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа ОП «Бакалавриат» является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере социологии.

Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области социологии;
- знание и владение теоретическими основами исследований в области социологии;
- владение навыками написания аналитических материалов, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области;
- умение самостоятельно выявлять характерные черты социальных процессов, давать объективную оценку текущей ситуации, анализировать как общие, так и специфические черты общественной жизни.

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, подготовленное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические

знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту направления подготовки 39.03.01 Социология, устанавливающему общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ. Правила оформления выпускной квалификационной работы утверждаются ежегодно учебно-методической комиссией исторического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ», Ученым советом исторического факультета и выпускающей кафедрой.

3.2. Условия и сроки выполнения ВКР

Условия и сроки выполнения ВКР утверждаются выпускающей кафедрой, разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 39.03.01 Социология и имеют форму отдельного учебного издания.

Примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей разрабатывается на кафедре. Тему научно-исследовательской работы из предложенного кафедрой списка студент может выбрать самостоятельно, но лучше обсудить ее с научным руководителем. Выбирая тему для исследования, а также решая вопрос о прикреплении к научному руководителю, студент должен ориентироваться:

- собственные научные интересы в области социологии;
- тематическую направленность, связанную с профессиональной специализацией студента;
- область научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- тематику своих курсовых работ за прошедший период обучения.

3.3. Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы включается в состав итоговой государственной аттестации бакалавров высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки.

Готовая квалификационная работа с отзывом, рецензиями и необходимыми подписями сдается на кафедру, регистрируется и передается в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Защита дипломной работы проходит на открытом заседании ГЭК. Явка студента в назначенный день защиты строго обязательна, прийти нужно не менее чем за 15-20 минут до начала заседания экзаменационной комиссии. Стиль одежды официальный.

Заседание ведет председатель ГЭК или другой член ГЭК по его поручению. На защите желательно присутствие научного руководителя. Защита выпускной работы происходит **в следующей последовательности:**

1. Председатель ГЭК представляет студента и тему дипломной работы.
2. ГЭК заслушивает доклад соискателя (студента).
3. Члены ГЭК задают вопросы докладчику.
4. Докладчик отвечает на заданные вопросы.
5. Научный руководитель зачитывает отзыв(ы) на выпускную квалификационную работу.
6. Докладчик отвечает на замечания научного руководителя и замечания рецензента (при наличии).

Успешная защита выпускной квалификационной работы зависит от уровня подготовки доклада и умения отвечать на заданные членами ГЭК вопросы. Высокая оценка квалификационной работы, данная руководителем, может быть снижена вследствие неграмотной защиты.

Рекомендуется сопровождать выступление презентацией, выполненной в программе Power Point. Презентация должна состоять из 7-10 слайдов, на которых кратко должны быть изложены основные положения, выносимые студентом на защиту.

Презентация должна состоять:

- актуальности темы исследования;
- предмета и объекта исследования;
- цели и задач исследования;
- хронологических рамок исследования;
- методологии и методов исследования;
- научной и практической значимости работы;
- смыслообразующих таблиц и графиков, дополняющих работу;
- выводов, которые рекомендуется структурировать по главам, а на отдельный слайд выносить общие выводы к работе.

Общая продолжительность доклада на защите выпускной работы должна составлять не более 10 минут. Докладчик кратко излагает основное содержание своей работы. Речь, подготовленную для защиты, целесообразно в мельчайших деталях согласовать с научным руководителем.

В докладе необходимо:

- обосновать выбор темы исследования, актуальность, научную новизну;
- назвать объект и предмет исследования;
- указать цель и задачи работы;
- обосновать используемые в работе методы и методологию исследования;
- обосновать хронологические рамки исследования;
- назвать основные выводы исследования.

Доклад должен быть ёмким, содержать оценки, выводы и рекомендации по решению проблемы, формулировки доклада должны легко восприниматься на слух, быть лаконичными и обоснованными. Наглядные и цифровые данные демонстрируются только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. После выступления студенту могут быть заданы вопросы, на которые он должен ответить. Вопросы лучше записать сразу и подготовить ответы. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о кругозоре студента, его умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Отвечая на вопросы, студент имеет право пользоваться текстом своего выступления и исследования, наглядными пособиями, рабочими записями.

4. Критерии оценки подготовки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- характер и качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента (при наличии). Критерии оценки разработаны в соответствии со 100-балльной системой оценки знаний, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценки ГЭК выставляются на закрытом заседании после проведения всех запланированных защит. Оценка выставляется по 100-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». После оглашения оценок студент вправе выразить несогласие с выставленной оценкой или процедурой защиты.

Позже такие возражения не принимаются.

Задача ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о выдаче диплома. При вынесении оценки комиссия принимает во внимание содержание доклада выпускника, мнения научного руководителя, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и его участие в развернувшейся дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов, при равенстве право решающего голоса отдается председателю ГЭК. Результаты закрытого заседания ГЭК объявляет председатель комиссии.

Решением ГЭК студенту, успешно сдавшему государственный экзамен по направлению подготовки и защитившему итоговый исследовательский проект, присваивается квалификация, соответствующая направлению подготовки 39.03.01 Социология.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5. Перечень литературы для подготовки к выполнению и защите ВКР

1. История социологии XX века: учебное пособие / под ред. Симоновой О.А. - М.: Логос, 2008. – 206 с.
2. Социология: учебник / под ред. Батурина В. К. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с.
3. Агапов П.В., Афанасьев В.В. Русская социология. Учебное пособие. – М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2010. – 351 с.
4. История социологии: учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.
5. Желтов В.В., Желтов М.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010. – 863 с.
6. Социология: учебное пособие для бакалавров / отв. ред. проф. Л.А. Демина. – М.: Проспект, 2013. – 320 с.

7. История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова: отв. ред. Г.В. Осипов, В. П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с.
8. История отечественной социологии: учебник / под ред. Кравченко. А.И. - М.: Академический проект, 2005. - 624 с.
9. Емельянов Ю.Н. Основы культурной антропологии. - СПб., 2014.
10. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой / научн. ред. И коммент. О.Ю. Артемовой. - М.: ИЭА РАН, 2009. - 244 с.
11. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология: Учеб. пос. для вузов. - М.: Академический проект, 2004. - 480 с.
12. Кравченко А.И. Социальная антропология: Учеб. пос. для вузов. - М.: Академический Проект, 2003. - 544 с.
13. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). - М., 1997.
14. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие. - 388 с.
15. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология: учебник / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. - Москва : Дашков и К, 2018. -238 с. - Текст : электронный
16. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебное пособие/ А.В. Дмитриев. - М.: Гардарики, 2012.- 320 с.
17. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии: учебное пособие / С.М. Емельянов. - СПб: Питер, 2003 - 400 с.
18. Дорохова А.В. Разрешение конфликтов : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А. В. Дорохова, Л. И. Игумнова, Т. И. Привалихина. - М.: AcademiA, 2011. - 190 с. - Текст : электронный.
19. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник/ Т.Н. Кильмашкина. - 2 -е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 - 287 с. - Текст : электронный
20. Леонов Н.И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета магистратуры/Н.И. Леонов.- 4 - е изд., перераб. и доп.- Издательство Юрайт, 2019 - 395 с. - Текст : электронный
21. Охрименко И.В. Конфликтология: учебное пособие для вузов.- М.: Издательство Юрайт., 2018 .- 234 с. - Текст : электронный
22. Агаджанян М.А., Никитюк Б.А., Полунин И.Н. Экология человека и интегративная антропология. - Астрахань, 1996.
23. Американская социологическая мысль. Тексты. - М., 2014.
24. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. - М., 2015.
25. Берн Э. Игры, в которые играют люди... - М., 1989.
26. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1972.
27. Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть // THESIS. - 1993. - Т.1. -Вып.2.
28. Бурдые П. Социология политики. - М.: Socio-Logos, 1993.
29. В тени закона, или во что обходится обществу преступность // Бизнес Уик. - 2014. - № 3.
30. Гидденс Э. Постмодернизм // Философия истории: Антология. - М., 1995.
31. Гофман А.Б. Социологические концепции Марселя Мосса // Концепции зарубежной социологии. Критические этюды. - М., 1976.
32. Ильин В.И. Потребление как дискурс // Журнал социологии и социальной антропологии. Спецвыпуск «Социология потребления», 2007.
33. Кальве Л.Ж. Игры в обществе//Апокриф. - М., 1992. - № 2.

34. Козловски П. Культура постмодерна. – М., 1997. 14. Кон И.С. Ребенок и общество. – М., 1980.
35. Кравченко С.А. Модерн и постмодерн: «старое» и новое видение // Социс. – 2007. – №9.
36. Курелла А. Свое и чужое. – М., 1970.
37. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. – М., 2012.
38. Лурье С.В. Культурная антропология в России и на Западе: концептуальные различия // Общественные науки и современность. – 1997. – №2 – С.146–159.
39. Назаретян А.П. Агрессия, мораль и кризисы в развитии мировой культуры. – М., 1995.
40. Скворцов Н.Г., Хохлова А.М. Образ города в социогуманитарных исследованиях // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2005. – №4.
41. Социология труда. – М., 1994.
42. Тейлор Э. Первобытная культура. – М., 1989.
43. Элиаде М. Священное и мирское. – М., 1994.
44. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., 1978.
45. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. – Т.46.